



<http://www.civil.ntua.gr/transport.html>

Προσκεκλημένη Διάλεξη
Ατομικές διαφορές των χρηστών του οδικού δικτύου και επιπτώσεις τους στην απόδοσή τους

Ερευνητικό Ινστιτούτο Ανθρώπινου Παράγοντα στον Τομέα Διαχείρισης Οδικής Ασφάλειας,
Πανεπιστήμιο Bar Ilan, Ισραήλ

Παρασκευή 22 Ιουνίου 2018, 14:00
Αμφιθέατρο Σιδηροδρομικής, Κτήριο Αντοχής Υλικών, ΕΜΠ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ: Ο ανθρώπινος παράγοντας είναι καίριος για την οδική ασφάλεια και σχετίζεται με τις ψυχολογικές, αντιληπτικές, γνωστικές, κοινωνικές, δημογραφικές και συναισθηματικές πτυχές των οδηγών και των πεζών. Η παρουσίαση θα επικεντρώνεται στην περιοχή της ατομικής διαφοράς των χρηστών του οδικού δικτύου και ειδικότερα στην ηλικία, το φύλο, την οικογενειακή κατάσταση, την οδηγική εμπειρία, τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας, το θρήσκευμα, την απόσπαση της προσοχής και τον τρόπο με τον οποίο συνδέονται όλοι αυτοί οι παράγοντες με τη συμπεριφορά των οδηγών και των πεζών στον δρόμο και την ικανότητά τους, όπως η αντίληψη των κινδύνων. Η παρουσίαση θα αφορά επίσης την αλληλεπίδραση αυτών των ατομικών διαφορών με στοιχεία όπως η επιτήρηση, η επιβολή, η κόπωση, η κοινωνική πίεση και η πίεση του χρόνου.



Η Καθηγήτρια Tova Rosenbloom, είναι Ειδικός Ψυχολόγος. Είναι Πρόεδρος του Ερευνητικού Ινστιτούτου Ανθρώπινου Παράγοντα στον Τομέα Διαχείρισης Οδικής Ασφάλειας του Πανεπιστημίου Bar Ilan στο Ισραήλ. Είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Bar Ilan University και Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής στο περιοδικό Accident Analysis and Prevention. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τις αντιληπτικές, γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές πτυχές της συμπεριφοράς των χρηστών του οδικού δικτύου. Η Καθηγήτρια Rosenbloom συμμετέχει σε Ακαδημαϊκές καθώς και Δημόσιες Επιτροπές στο Ισραήλ. Έχει δημοσιεύσει 52 άρθρα σε περιοδικά σχετικά με την συμπεριφορά των οδηγών και των πεζών. Τα τελευταία 15 χρόνια διοργανώνει ένα ετήσιο συνέδριο στο Πανεπιστήμιο Bar Ilan και έχει υπό την εποπτεία της 17 μεταπτυχιακούς σπουδαστές και 4 υποψήφιους διδάκτορες.